重庆市铜梁区教育委员会

中等职业教育质量年度报告（2020年）

2020年12月31日

目 录

一、基本情况 ..... - 1 -

（一）区域学校概况 ..... - 1 -

（二）规模和结构 ..... - 2 -

1.招生规模与结构 ..... - 2 -

2.在校生规模与结构 ..... - 2 -

3.专业办学规模与结构 ..... - 2 -

4.毕业生规模与结构 ..... - 3 -

5.学生学制结构分布 ..... - 3 -

6.学生巩固率 ..... - 4 -

7.培训与鉴定学生规模 ..... - 4 -

（三）教师队伍 ..... - 4 -

1.教师队伍改革重大举措 ..... - 4 -

2.教师队伍结构优化成果 ..... - 4 -

（四）设施设备 ..... - 6 -

（五）信息化条件与资源 ..... - 6 -

二、学生发展 ..... - 7 -

（一）学生素质 ..... - 7 -

1.学生获奖 ..... - 7 -

2.学生质量 ..... - 8 -

（二）在校体验 ..... - 8 -

（三）资助情况 ..... - 8 -

（四）就业质量 ..... - 9 -

1.就业去向分布 ..... - 9 -

2.就业专业分布 ..... - 9 -

3.学生升学情况 ..... - 10 -

三、质量保障措施 ..... - 11 -

（一）专业布局 ..... - 11 -

（二）质量保证 - 11 -
1.质量项目支持 - 11 -
2.人才培养模式与课程体系改革 - 12 -
（三）教师培养培训 - 13 -
（四）规范管理情况 - 13 -
1.现代治理改革 - 13 -
2.加强教学管理 - 14 -
四、校企合作 - 14 -
（一）校企合作开展情况和效果 - 14 -
1.校内外实习实训基地建设 - 14 -
2.深化校企合作办学 - 15 -
（二）学生实习情况 - 16 -
（三）集团化办学情况 - 16 -
五、社会贡献 - 17 -
（一）技术技能人才培养 - 17 -
1.学生获奖情况 - 17 -
2.毕业生质量 - 17 -
（二）社会服务 - 17 -
1.培训服务 - 18 -
2.技术服务 - 18 -
3.文化传承 - 18 -
（三）对口支援 - 19 -
1.精准扶贫 - 19 -
2.对口帮扶 - 19 -
3.服务抗疫 - 19 -
六、政府履责 - 20 -
（一）经费支持 - 20 -
1.经费投入 - 20 -
2.经费支出 - 20 -

（二）政策措施 - 20 -
七、特色创新 - 21 -
（一）产教融合项目集中签约，校地共谋发展 - 21 -
（二）体验式职业素养教育，助推中职学生未来发展 - 22 -
八、学校党建工作情况 - 23 -
（一）基层党组织规范化建设 - 23 -
（二）党员队伍建设 - 23 -
（三）党建特色打造 - 24 -
九、主要问题和改进措施 - 25 -
（一）主要问题 - 25 -
（二）改进措施 - 25 -

铜梁区中等职业教育质量年度报告（2020年）

2020年，在市教委的关心指导下，在区委、区政府的坚强领导下，铜梁区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国教育大会、全市教育大会精神，切实强化党对教育的全面领导，落实立德树人根本任务，贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《重庆市深化职业教育改革实施方案》等文件，坚持普职协调、政（区委、区政府）校（铜梁职教）园（铜梁高新区）企四方联动、双向融合的发展思路，持续推动铜梁中等职业教育高质量发展。

一、基本情况

（一）区域学校概况

铜梁辖区内有重庆市铜梁职业教育中心一所公办中职学校，学校是市级改革发展示范校、市重点学校。

表1　2020年学校基本信息一览表

学校性质	学校名称	学校类型 国示范/国重、市级示范/市重、达标	示范性中等职业学校		
			级别	立项部门	立项日期（年）
公办	重庆市铜梁职业教育中心	市级示范/市重	市级	重庆市教育委员会	2018年\2001年

辖区内重庆市铜梁职业教育中心占地167466平方米，建筑面积129145平方米，教学及附属设施总面积78656平方米，生均占地面积43平方米、生均建筑面积情况33平方米。

表2　2020年中职学校占地面积与建筑面积统计表（单位：平方米）

学校名称	占地面积		建筑面积		教学及附属设施面积	生均占地面积		生均建筑面积	
	自有	租赁	自有	租赁		自有	租赁	自有	租赁
重庆市铜梁职业教育中心	167466		129145		78656	43		33	

辖区内中职学校固定资产总值1.210411亿元，其中建筑物价值9629.88万元，仪器设备价值2474.23万元（其中教学设备仪器价值1854.1万元）。

表3　2020年中职学校固定资产情况一览表（单位：万元）

学校名称	建筑物价值	仪器设备总值	其中：教学设备仪器价值
重庆市铜梁职业教育中心	9629.88	2474.23	1854.1

（二）规模和结构

1.招生规模与结构

辖区内中职教育招生 1561 人，其中招收本区县学籍初中毕业生 1404 人，占比 89.94%，重庆市内（区外）招生 90 人，占比 5.77%，云贵川招生 44 人，占比 2.82%，其他省市招生 23 人，占比 1.47%。

从招生人数来看，2020 年比 2019 年增加 283 人；从招生专业大类来看，本年度招生前三位的分别是交通运输类、加工制造类和信息技术类，分别占 24.22%、22.58%和 15.31%，辖区内学校按照市委市政府、区委区政府要求，动态调整专业布局，招生对接了区域支柱产业发展。

表 4　2019-2020 年招生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数（人）		占比（%）		排前三的专业大类	人数（人）		占比（%）	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	1278	1561			交通运输类	309	378	24.18%	24.22%
本区县学籍招生数	1115	1404	87.25%	89.94%	加工制造类	202	317	15.81%	22.58%
重庆市学籍招生数	99	90	7.75%	5.77%	信息技术类	180	239	14.08%	15.31%
云贵川学籍招生数	53	44	4.15%	2.82%					
其他省市学籍招生数	11	23	0.86%	1.47%					

2.在校生规模与结构

辖区内重庆市铜梁职业教育中心学历教育在校生 3886 人，比上一年度增加 284 人。2020 年高中阶段普职招生比 0.70：0.30。

表 5　2019-2020 年中职学校办学规模一览表

学校名称	学历教育在校生数（人）		高中阶段普职学生比（:）		高中阶段普职招生比（:）	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
重庆市铜梁职业教育中心	3602	3886	0.76：0.24	0.74：0.26	0.71:0.29	0.70：0.30

3.专业办学规模与结构

铜梁区围绕铜梁高新区产业布局，重点打造数控技术应用、模具制造技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修等核心专业。

目前，交通运输类、加工制造类、信息技术类、教育类、财经商贸类五个专业大类招生和办学均占辖区内中职学校的前五位。具体招生比例见表 6 所示。

表 6　2020 年中职学校专业办学规模一览表（单位：人、%）

招生规模排在前五的专业大类	招生规模排在前五的专业大类招生数	占辖区内招生总数的比例	办学规模排在前五的专业大类	办学规模排在前五的专业学生数	占辖区内学生总数的比例
交通运输类	378	24.22%	交通运输类	914	23.52%
加工制造类	317	20.31%	加工制造类	704	18.12%
信息技术类	239	15.31%	信息技术类	539	13.87%
教育类	222	14.22%	教育类	557	14.33%
财经商贸类	198	12.68%	财经商贸类	446	11.48%
合计					

4.毕业生规模与结构

2020 年，铜梁区中等职业教育毕业生总数 1186 人。从分专业大类的毕业生规模来看，交通运输类、加工制造类、教育类、司法服务类、信息技术类毕业生依次占前五位；从升学的毕业生规模来看，教育类最高 10.46%，其次是财经商贸类、交通运输类、加工制造类和文化艺术类。

表 72019-2020 年中职学校专业毕业生规模一览表（单位：人、%）

毕业生总数（人）		毕业人数排在前五的专业大类	排在前五的专业毕业生数占毕业生总数的比例（%）	直接升学数排在前五的专业大类	直接升学排在前五的专业学生数占毕业生总数的比例（%）
2019	2020				
1102	1186	交通运输类	21.75%	教育类	10.46%
		加工制造类	16.86%	财经商贸类	9.44%
		教育类	14.00%	交通运输类	8.77%
		司法服务类	12.56%	加工制造类	6.58%
		信息技术类	11.47%	文化艺术类	5.31%
合计					

5.学生学制结构分布

2020 年，铜梁区中等职业教育“3+2”学制 598 人，占在校生总数的 15.39%，比上一年度提高 4 个百分点；三年制学生 3288 人，占比 84.61%。毕业生中 3+2 学制的毕业生逐年上升，2020 年，3+2 学制的毕业生 230 人，三年制毕业生 956 人。近 2 年的中职学校学历教育学生结构情况见表 8 所示。

表 8　2019-2020 年辖区中职学校学历教育学生结构统计表

学生总人数（人）		学生结构	年度	在校生数（人）	占在校生总数比例（%）	毕业生数（人）	占在校生总数比例（%）
2019	2020						
3602	3886	五年一贯制	2019	0	0	0	0.00%
			2020	0	0	0	0.00%
		3+2 学制	2019	417	11.58%	37	1.03%
			2020	598	15.39%	230	5.92%

		3+4 学制	2019	0	0	0	0.00%
			2020	0	0	0	0.00%
		3 年制	2019	3185	88.42%	1065	29.57%
			2020	3288	84.61%	956	24.60%

6.学生巩固率

2020 年，铜梁区中职学校 2020 年学期末学生总数占学期初学生总数的 95.14%，与上一年度相比基本持平。

表 9　2020 年中职学校学生巩固率一览表（单位：人、%）

学校名称	学期初学生总数	学期末学生总数	巩固率
重庆市铜梁职业教育中心	3886	3697	95.14%

7.培训与鉴定学生规模

2020 年，铜梁区坚持学历教育与职业培训并举，本年度辖区学校采取分专业按“汽车维修工、电工、焊工、钳工”等工种开展培训和鉴定项目 6 个，培训在校学生 488 名。

表 10　2019-2020 年辖区中职学校培训与鉴定学生情况一览表

学校名称	培训和鉴定项目数量（个）	公益项目数	有偿项目数	培训鉴定人数（人）	
				2019	2020
重庆市铜梁职业教育中心	6	6	0	536	488

（三）教师队伍

1.教师队伍改革重大举措

开辟职教师资引进绿色通道，重庆市铜梁职业教育中心到天职师大等职教师资基地考核招聘急需紧缺专业教师。依托高校共建职教师资培训基地，指导中职学校定期将教师送到高校培训，打造高素质师资团队。指导中职学校适时聘请高校教师到校授课，提高学校教师教育教学水平，为给学生提供更优质的教学服务打下坚实基础。支持学校自主聘请行业、企业专家和高级技师担任专兼职教师，进一步提升学生的实践操作能力，努力实现为区域企业服务提档升级。

2.教师队伍结构优化成果

（1）教师编制数

2020 年，辖区内重庆市铜梁职业教育中心教职工总数 275 人，在编教师 173 人，临聘教师 102 人，缺编 22 人。校内专任教师 134 人，“双师型”

教师 124 人，校外兼职教师 19 人，其中，“双师型”教师占专任教师 92.54%，校外兼职教师占专任教师 14.18%。

表 11　2019-2020 年辖区中职学校师资队伍基本情况一览表

年度	教职工总数	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	296	179	60.47%	181	61.15%	21	11.73%	111	62.01%	9	3.04
2020	275	134	48.73%	173	62.91%	19	14.18%	124	92.54%	10	3.64

（2）教师干部素质提升情况

2020 年，为支持辖区内中职学校提高学校教育发展水平，推进学校教育高质量发展，在教师队伍建设上，鼓励学校支持教师线上线下进行培训学习共 77 次，其中，国家级培训学习 16 次，市级培训学习 41 次，区级培训学习 12 次，其他培训学习 8 次。

（3）专任教师数量与结构

2020 年，铜梁区中职学校现有专任教师 134 人，专任教师生师比 29:1，专任教师中，专业课教师 85 人，占专任教师的 63.4%，文化教师 49 人，占专任教师的 36.6%，本科以上学历 111 人，占比 82.8%；硕士学历 11 人，占比 8.2%。现有高级职称 11 人，占比 8.2%，讲师 44 人，占比 32.8%，助理讲师 37 人，占比 27.61%。

表 122019-2020 年辖区中职学校专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		本科以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	179	20:1	59	33.00%	120	67.00%	19	10.60%	153	85.50%	7	3.90%	49	27.40%	12	6.70%
2020	134	29:1	49	36.60%	85	63.40%	12	9.00%	111	82.80%	11	8.20%	44	32.80%	11	8.20%

（4）教师团队建设

2020 年，铜梁区中职学校现有市级骨干教师 12 人、区级骨干教师 7 人、校级骨干教师 20 人、高级“双师型”教师 6 人、中级“双师型”教师 37 人。为提升青年教师队伍建设，学校建立了“青蓝工程”“名师培养”“名班主任”培养项目，基本形成了一支道德素质高尚、学科知识扎实、专业能力突出的复

合型教师队伍建设。

表 132019-2020 年辖区中职学校教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数（人）	其中：双师型教师		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	131	59	45.00	14	10.70	1	7.10	3	21.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2020	138	81	58.70	19	13.80	2	10.50	5	26.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00

（四）设施设备

近年来，铜梁区委、区政府大力支持职业教育对接区域产业发展，以建设“设备对接企业生产，技术对接职业岗位，装备先进一流”的智能制造大类实训基地建设为目标，支持重庆市铜梁职业教育中心资金6100万元，新建了三期工程综合办公楼、机器人实训中心、机械加工实训中心和模具制造实训中心，目前学校已竣工并投入使用。学校教学实训仪器设备总值1854.万元，生均设备值4771元，实训工位2289个，生均实训工位0.6个，基本满足师生实训学习需要。

表 142019-2020 年辖区中职学校校内实训基地建设情况一览表

序号	学校名称	实训室总数（个）		教学、实训仪器设备值（万元）		生均设备值（元/生）		工位数（个）	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	重庆市铜梁职业教育中心	39	39	1812.06	1854.1	3508	3353	2289	2289

（五）信息化条件与资源

2020年，铜梁区职教中心认真贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》和《铜梁区智慧教育五年工作方案》，加快智慧校园建设。现建成千兆骨干、百兆到桌的校园网络，互联网出口带宽达500Mbps，广播网、监控网实现全覆盖；建成多媒体教室83间，专用计算机1233台，每百名学生达32台，较2019年减少2台/生，主要是因为中等职业教育吸引力进一步增强，重庆市铜梁职业教育中心办学规模迅速扩大。

表 152019-2020 年辖区中职学校信息化条件建设情况一览表

学校名称	年度	出口总带宽（Mbps）	校园网主干最大带宽	现有管理信息系统总量（软件系统）	多媒体教室数（个）	教学用计算机总数	百名学生配计算机台

			(Mbps)	总数（个）	名称	数量（台）	比例（%）	（台）	数（台）
重庆市铜梁职业教育中心	2019	100	1000	2	数字校园平台、财务管理系统	83	92.22	1233	34
	2020	500	1000	2	数字校园平台、财务管理系统	83	92.22	1233	32

辖区内重庆市铜梁职业教育中心为了丰富拓展学生课外学习资源，提高教师教学水平，校内建有图书馆，拥有纸质图书 1.62 万册、电子图书 8TB、专业类图书 0.78 万册，生均纸质图书 4.2 册。学校还需要进一步丰富图书资源，满足学生学习需求。

表 162019-2020 年辖区中职学校图书资源情况一览表

学校名称	年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
		纸质图书（万册）	电子图书（TB）	专业类图书（万册）	生均图书（册）	纸质图书（册）	电子图书（TB）	期刊、报纸（种）
重庆市铜梁职业教育中心	2019	1.62	0	0.78	4.53	0	0	32
	2020	1.62	0	0.78	4.53	0	0	32

二、学生发展

（一）学生素质

1.学生获奖

辖区内重庆市铜梁职业教育中心根据《中等职业学校思想政治课程标准》，开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》课程，强化学生思想政治教育，提升学生思想政治素养。以“准军事化”德育管理、“尚军尚匠”主题校园文化、“青年大学习”网上主题团课和“少云精神”专题讲座为主要形式开展德育活动，培养学生社会责任感和积极向上的世界观、人生观、价值观。学校不仅开展丰富多彩的德育活动，还组织学生走出校园，参加德育类竞赛，组织 12 名学生参加市级文明风采活动，3 人获得二等奖、9 人获得三等奖；31 人参加市级职业技能大赛，3 人获得一等奖、8 人获得二等奖、20 人获得三等奖。

表 172019-2020 年辖区中职学校学生获奖情况一览表

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	市级	2019				
		2020	12	0	3	9

职业技能大赛	国家级	2019				
		2020				
	市级	2019	31	3	8	20
		2020				

2.学生质量

学校坚持落实立德树人根本任务，秉持“向上相与、协力共进”的校训，采取文化课和技能课两手硬、两手抓，加强日常教育教学管理，强化公共基础课程教学，学生整体素质同比上年基本持平。其中，职业技能鉴定通过率提高了近1个百分点。

表18 2019-2020年辖区中职学校学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X证书获取率
2019	3602	84.00%	94.00%	93.00%	100%	95.89%	0.00%
2020	3886	84.50%	93.85%	91.00%	100%	96.78%	0.00%

（二）在校体验

辖区内重庆市铜梁职业教育中心坚持文化兴校，大力培育学生艺术特长，积极开展非遗传承，全年开设了龙舞艺术团、升旗队、雷锋服务站、校园电视台、广播站等社团，开展消防安全知识专题讲座、五四青年节主题活动、秋季运动会等活动，以“第二课堂”的形式丰富学生校园生活。同时，通过职业规划教育、职业道德教育、模拟招聘会、企业参观体验等途径，提升学生的职业体验值。通过学校开展的学生满意度调查可以看出，毕业生满意度为94.50%。

表192019-2020年辖区中职学校学生满意度调查情况一览表（单位：%）

学校名称	年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
重庆市铜梁职业教育中心	2019	89.90%	90.50%	90.90%	98.00%	98.00%	95.10%	96.50%	94.90%
	2020	90.09%	91.25%	92.37%	98.51%	95.33%	94.90%	95.72%	94.50%

（三）资助情况

铜梁区为贯彻落实国家精准扶贫政策，推进职业教育助力脱贫攻坚，2019-2020学年度，辖区内重庆市铜梁职业教育中心严格按照政策开展资助

工作。严把学生资助资格审核，按时发放助学金，对资助情况定期进行公示，落实指纹考勤制度，配合学籍管理，做好资助工作。确保每一位困难家庭学生都能享受资助，真正实现没有一个学生因家庭经济困难而失学。本学年，学校国家免学费资助719万元，免助学金133.35万元，勤工俭学6.35万元，住宿费补助24.50万元。近2年学生具体资助情况见表20所示。

表20　2019-2020年辖区内已完成中职学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2019	6653	665.3	1000
		2020	7190	719	1000
2	国家助学金	2019	1299	140.85	1084.30
		2020	1210	133.35	1102.07
3	其他助学金	2019	206	9.44	458.25
		2020	6	0.28	466.67
4	福彩支助	2019	26	1.30	500
		2020	0	0.00	0
5	勤工俭学	2019	691	10.365	150
		2020	452	6.35	140.49
6	住宿费补助	2019	1318	26.36	200
		2020	1225	24.50	200

（四）就业质量

1.就业去向分布

2020年，重庆市铜梁职业教育中心毕业生中企事业单位直接就业521人，高等教育深造631人，参军20人，自主择业8人，自主创业4人。高等教育深造较去年同比提高13.46%。

表21 2019-2020年辖区内中职学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2019年		2020年	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
1	企事业单位就业	602	54.63%	521	43.92%
2	高等教育深造	438	39.75%	631	53.21%
3	自主择业	17	1.54%	8	0.67%
4	参军	40	3.63%	20	1.69%
5	自主创业	4	0.36%	4	0.34%
6	其他	1	0.09%	2	0.17%

2.就业专业分布

2020年，重庆市铜梁职业教育中心1186名毕业生中直接就业521人，

直接就业率 43.93%，比 2019 年下降 10.7%，直接就业对口率为 90.03%，平均起薪点为 3483 元/月，比 2019 年增加了 424 元，增幅 13.86%。其中，保安、计算机应用专业平均起薪达到 4000 元以上。

表 22　2019-2020 年辖区中职学校就业情况一览表

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	2019	1102	602	54.63%	542	90.03%	3059
2	2020	1186	521	43.93%	471	90.40%	3483

专业名称（2020 年）		毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	保安	149	95	63.76%	89	93.68%	4200
2	电子技术应用	59	24	40.68%	20	83.33%	3500
3	电子商务	31	8	25.81%	7	87.50%	3800
4	航空服务	75	6	8.00%	6	100.00%	3890
5	会计	94	5	5.32%	5	100.00%	3800
6	计算机应用	77	35	45.45%	35	100.00%	4200
7	旅游服务与管理	62	22	35.48%	20	90.91%	3500
8	美术设计与制作	64	1	1.56%	1	100.00%	3500
9	模具制造技术	38	34	89.47%	32	94.12%	2500
10	汽车运用与维修	183	140	76.50%	134	95.71%	2100
11	数控技术应用	162	85	52.47%	72	84.71%	3500
12	武术	26	24	92.31%	20	83.33%	3500
13	学前教育（幼儿保育）	166	42	25.3%	30	71.43%	3300
14	合计	1186	521	43.93%	471	90.40%	3483

3.学生升学情况

2020 年，学校 1186 名毕业生中直接就业 521 人，直接就业率 43.93%，比 2019 年下降 10.7%，直接就业对口率为 90.03%，平均起薪点为 3483 元/月，比 2019 年增加了 424 元，增幅 13.86%。其中，保安、计算机应用专业平均起薪达到 4000 元以上。

表 232019-2020 年辖区中职学校毕业生升学情况一览表

序号	学校名称	升学人数（人）		升学率（%）		高考统招升学（人）		对口单招升学（人）	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	重庆市铜梁职业教育中心	438	631	39.75%	53.21%			217	342

（五）职业发展

2020年，重庆市铜梁职业教育中心坚持育人为本，引导学生学会做人，树立正确的人生观、价值观。开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》相关课程，加强学生职业道德和劳动纪律教育，指导学生进行职业生涯规划设计，分析行业发展动态，把握行业新方向，因材施教，根据学生自身特长优势，做出适合其职业发展的合理规划。并邀请大国工匠、技能大师到校授课，激励学生重知识，强技能，举办科技文化节，让学生在校参与体验创新创业。通过对企业问卷调研得出，学生岗位适应能力较好，岗位迁移能力相对较弱，学生创新创业能力是学生职业发展短板，学生较为缺乏创新意识和能力。

三、质量保障措施

（一）专业布局

近2年，重庆市铜梁职业教育中心全面贯彻“服务区域经济、优化专业结构、彰显办学特色”的总体原则和“突出重点专业、培养潜力强势专业”的专业建设思路，结合市、区产业人才需求，设置14个专业，其中对接支柱产业的专业有电子技术应用、电子商务、计算机应用、模具制造技术、工业机器人技术与应用、汽车运用与维修、数控技术应用专业7个专业。本年度，学校停招了武术专业。

表242019-2020年辖区中职学校专业调整情况（单位：年、个）

专业布局结构				新增专业		调整招生（停招）专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
7	7	14	14	工业机器人技术应用	无	无	武术

（二）质量保证

1.质量项目支持

区教委在上级有关部门的支持与领导下，积极动员辖区内重庆市铜梁

职业教育中心申报各级各类财政项目支持。学校正在实施 3 个项目，其中三期工程专项资金 1 亿，市级现代学徒制、市级双基地建设投入 130 万元，共计投入建设资金 1.013 亿元，国家、政府对学校的大力支持，提升了学校的办学实力。

表 252019-2020 年辖区中职教育重大项目建设情况一览表

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019	1	2000 万元	1	100 万元	0	0	2100 万元
2020	1	10000 万元	2	130 万元	0	0	10130 万元

2.人才培养模式与课程体系改革

（1）修订人才培养方案

重庆市铜梁职业教育中心严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6 号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7 号）相关文件精神，借助高水平学校建设的契机，以高水平专业群为依托，积极与铜梁高新区智能制造产业园合作，全员参与人才培养方案的修订和完善。

表 262020 年辖区中职学校人才培养方案修订情况一览表

学校名称	专业开设数量（个）	具有人才培养方案的专业数量（个）	按新要求修订人才培养方案专业数量（个）	已修订人培方案的专业占专业总数的比例（%）
重庆市铜梁职业教育中心	14	14	10	71.4%

（2）优化专业课程体系

为贯彻全国教育大会精神，促进辖区中等职业教育学生可持续发展，落实《国家职业教育改革实施方案》，我区深入学习国家和重庆市文件精神，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。辖区内重庆市铜梁职业教育中心开设思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术 8 门公共基础课

程，优化专业课程标准56门，规划教材使用比例81.2%，开发4本校本教材。

表27　2020年辖区中职学校课程建设情况一览表

学校名称	学校公共基础课设置（门）	具有课程标准的课程数（门）	规划教材使用比例（%）	校本教材开发数（本）	专业劳动课程平均学时（学时）
重庆市铜梁职业教育中心	8	56	81.20	4	16

（三）教师培养培训

重庆市铜梁职业教育中心采取多途径，打造多梯队、立体化师资队伍。建立了“1+1”结对帮扶，以老带新帮助青年教师认识职业教育的特点；召开“回头看”活动，促使教师在培养过程中反思自我；“走出去，请进来”，组织教师外出培训、考察，不定时邀请专家学者来校进行学术讲座；派遣骨干教师外出学习交流，组织双师型教师参加企业实践，积极提升专业技能；并做好外聘教师继续教育工作，发挥外聘教师技能优势，在学生教育、课堂教学方面给予指导培训。2020年，学校组织教师参加区市级以上1805人天；开展校本培训3300人天。学校教师承担区级以上课题1项，学校课题、论文、书籍成果共81个。

表28　2019-2020年辖区中职教师培养培训情况一览表

教师参与培训数量（人、天）	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2019	220	266	556	3050	0	10人/60天
	2020	169	529	1107	3300	0	23人/60天
教师提升级交流情况（人、项）	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数		受邀出校交流经验数	
	2019	1	13	1		12	
	2020	1	0	1		21	
教师参与科研及社会服务情况	年度	教研成果获奖数（个）	科研成果数（个）			技术开发成果数（个）	社会服务成果数（个）
			课题	论文	书籍		
	2019	18	1	40	21	1	0
	2020	45	1	73	7	0	0

（四）规范管理情况

1.现代治理改革

重庆市铜梁职业教育中心秉持“民主管理、民主监督”“依法治校、依法治教”的基本原则，以健全处室制度，明确岗位职责为目的，面向全体教职工征求意见，在延续各机构的基础上加以完善，并新增校企合作委员会、专业建设委员会，让学校的教育教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理更加科学规范。

表 292020 年辖区中职学校现代治理改革情况一览表

学校名称	新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
重庆市铜梁职业教育中心	校企合作委员会 专业建设委员会	/	2	15

2.加强教学管理

重庆市铜梁职业教育中心制订了教学常规管理、实训室管理、推门听课等制度，动态跟踪教师教学计划与实际教学完成情况，要求专业课教师实训课程开出率达到 95%以上，每学期校级领导听课、深入实践教学场所人均次数 20 次。并采取定时定岗定位的学生管理制度，制定校规校纪，组织安保进行课后常规管理，组织宿管人员进行寝室管理、组织学生自治队伍进行迟到考勤管理，每个班级也制定了班级管理制度，严查学生在校学习常规、日常生活情况。

表 302020 年辖区中职学校教学管理情况一览表

学校名称	校领导听课人均次数（次/期）	校领导深入实践教学场所人均次数（次/期）	教学事故数量（次/期）	学生迟到率（人次/100生·周）	学生缺课率（人次/100生·周）
重庆市铜梁职业教育中心	20	20	0.01	2	1

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1.校内外实习实训基地建设

重庆市铜梁职业教育中心牵头组建了铜梁职教集团，并参与了重庆市职业教育学会电子商务专业委员会、重庆市教育国际交流协会国际产教融合分会、重庆市职业教育学会传媒艺术专业委员会、成渝地区双城经济圈中部（区域）职业教育联盟 4 个联盟。学校完善了统筹管理、分级负责的

校企合作管理机制，规范校企合作的管理。

重庆市铜梁职业教育中心与重庆庆兰实业有限公司开展了现代学徒制工作，与驷坊汽修、遂宁宏继模具、新哲远机械开展双基地建设工作。目前，学校设有校外实训基地43个，签订校企合作协议企业23家。本学年，为学生提供顶岗实习岗位数521个，为重庆达丰(重庆）电脑有限公司、嘉俊电子有限公司等本土优秀企业提供人员支持共计572人次，学校教师到企业进行员工管理共计492天。

表312019-2020年辖区中职学校校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量（个）	校外实训基地数量（个）	校企合作建设重点项目名称
2019	铜梁职教集团	重庆市职业教育学会电子商务专业委员会 重庆市教育国际交流协会国际产教融合分会 重庆市职业教育学会传媒艺术专业委员会	/	/	23	46	重庆市铜梁职业教育中心公共实训基地
2020		成渝地区双城经济圈中部（区域）职业教育联盟	/	/	23	43	/
年度	**学生顶岗实习岗位数（个）**	**教师企业实践岗位数（个）**	**校企合作开发课程数（门）**	**校企合作开发教材数（本）**	**学校培训企业员工数（人）**	**校企合作订单班人数（人）**	**合作企业接收毕业学生数（人）**
2019	602	12	0	0	3100	363	362
2020	521	10	0	0	2933	416	311

2.深化校企合作办学

重庆市铜梁职业教育中心引入遂宁宏继精密模具有限公司、重庆驷坊汽车维修有限公司、尚赏居搏击俱乐部3家企业入校，开展校中厂校企合作办学，学校校中厂营收逐年上升。

重庆市铜梁职业教育中心与重庆庆兰实业有限公司深入开展“订单班”“现代学徒制”校企合作，近2年的毕业生中，初次就业起薪达到了5000元，最高薪酬达到了8000元。

表 32　2020 年辖区中职学校校企合作重点企业统计表（单位：个）

学校名称	校企深度合作的企业数量	校企深度合作的项目数量
重庆市铜梁职业教育中心	重庆庆兰实业有限公司	1
	遂宁宏继精密模具有限公司	1
	重庆驷坊汽车维修有限公司	1
	尚赏居搏击俱乐部	1
合计	4	4

（二）学生实习情况

重庆市铜梁职业教育中心根据教育部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》，制订《学生实习手册》，对实习做了详细的规定和明确的要求。一是明确实习学生的权利和义务，为每一位实习生购买实习保险。二是选派经验丰富、责任心强、安全防范意识高的实习带队教师跟岗参与实习管理。三是严格履行校、企业、学生三方实习协议。四是对中途流失的实习生实行召回，通过再教育重新安排实习。本年度共安排顶岗实习学生 521 人，学生实习满意度 85.76%；实习学生得到企业好评，实习单位满意度 98.5%。

表 332019-2020 年辖区中职学校学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数（个）	购买实习保险学生人数	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数（个）	市外顶岗实习学生人数（个）	学生顶岗实习平均时长（天）	学生顶岗实习满意度（%）
2019	602	602	工伤险、人生意外险、医疗险，学生实习校方责任险	543	59	180	82.00%
2020	521	521		460	61	180	85.76%

（三）集团化办学情况

铜梁区委、区政府坚持“聚焦铜梁现代产业体系构建，加强政府规划引领作用，推进产教融合的职业教育模式”牵头成立了铜梁职教集团，目前共有 3 家职业院校、47 家企业、2 家行业协会及科研单位参与。辖区内重庆市铜梁职业教育中心积极参加重庆市互联网产业职教集团、金佛山职教集团、重庆市汽车职教集团、重庆市育才职教集团、重庆市电子职教集团、重庆市大足石刻职教集团等活动，促进学校数控、汽修、模具、电子、旅游等专业发展，为相关专业的师生提供了更好的学习交流平台。

表 342020 年辖区中职学校近两年集团化办学情况一览表（单位：个）

学校名称	参与的职教集团数		参与牵头的职教集团企业数	
	2019	2020	2019	2020
重庆市铜梁职业教育中心	3	1	47	0

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1.学生获奖情况

本年度，辖区内的重庆市铜梁职业教育中心学生在市级职业院校技能大赛中取得优异成绩，获奖数量比上一年度明显增加。学校以赛促教改革起到良好作用，学生技术技能得到明显提升。

表 35　2019-2020 年辖区中职学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛类型	获奖专业名称（简写）	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	国家职业院校技能大赛	无	0	0	0	0	0	0	0
2	行业职业院校技能大赛	钳工	0	0	2	0	3	0	5
3	市职业院校技能大赛	电子、商务、会计、汽修、数控、计算机、旅游、工业机器人、幼儿保育等	3	0	8	0	20	0	31
4	其他竞赛	无	0	0	0	0	0	0	0

2.毕业生质量

本年度，辖区内重庆市铜梁职业教育中心为重庆市市内外企业输送技术技能人才 1186 人，直接就业 521 人，其中市内就业人数占近九成，区内就业人数占直接就业人数近七成，基本对口服务于当地企业发展，毕业生初就业收入达 3483 元。企业对毕业生满意度较往年有所提高，为 85.76%。

表 36　2019-2020 年辖区中职学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数（人）	直接就业数（人）	市内就业数		市外就业数	
			数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
2019	1102	602	543	90.20%	59	9.80%
2020	1186	521	460	88.29%	61	13.26%
年度	对口就业率（%）	创业率（%）	初次就业月收入（元）		区（县）内就业	
					数量（人）	比例（%）
2019	90.03%	0.36%	3059		269	44.68%
2020	90.40%	0.34%	3483		364	69.87%

（二）社会服务

1.培训服务

本年度，铜梁区教委指导辖区内重庆市铜梁职业教育中心依托专业优势结合区域产业特色协同就业局、总工会、人武部等多部门联合开展社会培训服务，组织实施了母婴护理培训、民兵应急轮训、安保技能、新型学徒制、职业技能提升、科普知识培训 6 个项目。学校还先后为百钰顺、庆兰、涪柴动力、杰尔精密电子等合作企业开展专项培训，培训规模较往年有一定提高。

表 372020 年辖区中职学校社会培训及服务统计表

承担培训数量	性质（公益/有偿）	培训人数（人）	培训天数（天）	培训形式
4	有偿	2361	41	线上线下培训
2	公益	2743	8	线上线下培训
涉农培训人数（人）				
0				
街镇、社区、乡村社区教育参与情况		学习型城市、学习型组织建设参与情况		
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称		参与人次
社区市民安全、环保知识培训	75			
“重庆市铜梁区教育系统年轻干部‘学讲话看变化增信心明决心’主题调研活动”	4			
铜梁区教育系统“学讲话看变化增信心明决心”主题调研成果展示暨庆祝第 36 个教师节活动	6			

2.技术服务

本年度，辖区内重庆市铜梁职业教育中心对高新区企业提供技术服务，开展新员工培训指导、企业管理指导、心理健康疏导等多项就业指导培训，完成培训任务共计 572 人次。

表 382020 年辖区中职学校技术服务统计表

技术服务项目数量（项）	服务人数（人）	性质（公益和有偿）	服务天数（天）	服务形式及效果
6	572	公益	492	

3.文化传承

重庆市铜梁职业教育中心坚持把立德树人作为根本任务，近两年在传

承和弘扬优秀文化过程中有相应成效。在环境文化上，持续打造“军·匠”特色校园文化育人环境；在文化传承上，通过开展主题教育活动、龙舞社团活动，将“邱少云革命精神”“铜梁龙舞精神”浸润学生心灵；在德育课程体系建设中，将“邱少云革命精神”“铜梁龙舞精神”“能工巧匠精神”融入课程，完成4本特色思政校本教材。

（三）对口支援

1.精准扶贫

近两年，辖区内重庆市铜梁职业教育中心组织了多次精准扶贫项目，协同区妇联等单位举办了“情暖童心相伴成长活动”，帮扶100人次，同时党员同志参与精准扶贫走访贫困户122人次，校内帮扶学生452人次。

表39 2020年辖区中职学校精准扶贫进行一览表

序号	精准扶贫、美丽乡村建设参与情况			贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
	学校名称	项目/事项名称	参与人次	学校名称	帮扶人次
1	重庆市铜梁职业教育中心	党员精准扶贫	122	重庆市铜梁职业教育中心	552

2.对口帮扶

本年度，辖区内重庆市铜梁职业教育中心依托准军事管理优势，结对帮扶潼南职教中心，培训准军事教师教官60人。在校企帮扶中，利用专业优势，对接当地特色产业，通过企业新型学徒制培训项目，培训372人。

表40 2020年辖区中职学校对口帮扶一览表

序号	校际帮扶情况		校企帮扶情况	
	学校项目/事项名称	本校参与人次	学校项目/事项名称	帮扶企业数
1	铜梁职教与潼南职教合作培训准军事化教师教官	2	企业员工技能提升培训	1
2			企业新型学徒制培训	1

3.服务抗疫

抗疫之战，不分你我。新冠肺炎疫情发生以来，重庆市铜梁职业教育中心党员志愿者在交通卡点值守、服务企业复工等各项紧急任务时都挺身而出。学校安保处主任朱亮同志组织安保人员15名执勤40天、何令同志在高速路口执勤15天、叶东同志在社区服务一周，用真情践行和弘扬了奉

献、友爱、互助、进步的抗疫精神。

六、政府履责

（一）经费支持

1.经费投入

近两年来，辖区内重庆市铜梁职业教育中心办学经费来源较为稳定。2019年，办学投入10892.82万元；截止目前，2020年办学经费投入6651.23万元。学校收入情况良好，能较好地保障学校运转、支撑学校发展。

表412020年辖区中职教育办学经费情况一览表（单位：万元）

学校名称	年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
重庆市铜梁职业教育中心	2019	540.30	5865.98	684.00	78.45	7168.73
	2020	582.90	2703.10	820.2	2545.03	6651.23

学校名称	财政性教育经费总量			非财政性教育经费总量	学校办学经费总量
	合计	其中：市级财政教育经费投入（财政局）	其中：市级财政教育经费投入（教委/教育局）		
重庆市铜梁职业教育中心	2020	1435.2	457.855	0	6651.23

2.经费支出

2020年，辖区内重庆市铜梁职业教育中心整体支出6651.23万元，收支基本平衡。

表422019-2020年辖区中职教育办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	118.32	890.33	114.5	111.24	0.40	4503.26	1430.68	7168.73
2020	120.86	910.26	113.00	151.49	0.00	1835.12	3520.50	6651.23

（二）政策措施

我区为巩固中职学校招生规模，将中职招生工作与普通高中招生工作同部署、同宣传、同落实，制定中职招（送）生工作方案，确保中职招（送）生工作的顺利完成。将职教中心三期工程产教融合实训基地建设、高水平中等职业学校建设等项目纳入区级重点民生工程，推动职业教育发展再上

新台阶。及时理顺重庆市铜梁职业教育中心的管理体制，进一步明确该校为区管单位，结合学校承担培训、就业、校企合作、产教融合等特殊工作配齐补足校级领导班子。

七、特色创新

（一）产教融合项目集中签约，校地共谋发展

党的十九大报告提出，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。产教融合已成为近年来促进职业教育、高等教育发展，加强创新型人才和技术技能人才培养的一项重要方针，是统筹推进教育综合改革的一项重要制度安排。

铜梁区围绕经济社会各领域发展需求，以“高校—区政府”“高职院校—高新区管委会”“职业院校—区职教中心”三个层面开展合作。先后与四川大学、重庆大学等10余所市内外高校达成战略合作，推动天齐锂业、环际低碳、新美鱼、长安离合、瑞信气体等25家企业与高校开展产学研合作31项，推动区交通局、区大数据局等单位与高校在智慧城市规划建设、城乡三级物流体系建设等方面开展合作。一批有技术前瞻性和市场前景的项目正加快推进落地见效。茁源公司与西南大学家蚕基因组生物学国家重点实验室建立产学研联合基地，引进长江学者夏庆友教授团队，投资一千余万元建成现代化养蚕工厂、实验室，完成特种蚕种智能化饲养实验和技术规程论证，为相关技术推广和产业培育打下基础。

图1 产教融合、校企合作活动

产教深度融合是促进区域经济和产业发展的需要，是推动形成产业和教育统筹发展、良性互动格局的重要举措。深化产教融合集中签约活动搭建了产业与教育有效互动平台，充分发挥地方政府、院校以及企业等各方优势，有利推进科技、资源开放共享，促进产学研用深度融合。

（二）体验式职业素养教育，助推中职学生未来发展

《国家职业教育改革实施方案》提出，“鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价”。在此背景下，铜梁区推进中职学生体验式职业素养教育步伐也不断加快。

在铜梁区教委的统筹下，铜梁职教中心、铜梁青少年综合实践基地实现资源共享，利用教学、专业课程、职业生涯规划等资源优势对学生开展学工、学农、学军、生命安全等综合实践教育活动。双方形成资源共享、优势互补的教育模式，每年师资互动 50 余人次，基地承接区职教中心新入学学生分批开展实践教育轮训 1700 余人，并对开展活动学生实行零收费。

图 2　实践教育课程

实践教育超越了课堂和书本的局限，引导学生在实践中得到多维的成长。多样的体验让学生更好的了解不同的职业岗位，更对日常学习文化和技能知识有很大帮助。通过实践教育让学生根据自己的兴趣、特长选择不同的职业体验，选择合适的专业学习，为他们自主成长、多元成才搭建了更好的平台。

八、学校党建工作情况

我区为推动中职学校健全党建工作管理体制情况，加强思想政治教育，狠抓基层党组织规范化建设、党员队伍建设、党建特色打造等重要内容。在教育新形势下，持续加强和改善党对职业教育的全面领导，充分发挥党组织的政治核心作用，紧紧依靠教职员工办好学校。

（一）基层党组织规范化建设

本年度，辖区内重庆市铜梁职业教育中心完善了学校党委议事规则、领导干部述廉述职制度、支部活动制度、谈心谈话制度、会风会纪制度等各项制度，组织修订教师职称评定办法，提高广大教师从教积极性，为学校发展注入活力。坚持“第一议题必学”机制，扎实推进理论学习，学校共开展党委会学习16次、领导班子中心组学习12次、支部学习14次，以及行政会会前学习16次、教研会会前学习14次，教职工大会会前学习24次，引导广大党员、教师坚定理想信念、树立大局意识，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，党组织发挥了政治核心、战斗堡垒作用。

（二）党员队伍建设

重庆市铜梁职业教育中心2015年3月成立了党委，目前下设四个支部，党员79名，一支部党员15名，二支部党员21名，三支部党员14名，四支部党员17名，退休党员12名。

关于队伍建设，重庆市铜梁职业教育中心一是正风肃纪，着力抓好党风廉政。开展警示教育6次、组织“以案四说”活动4次，召开党风廉政风险研判会4次、开展党风廉政提醒约谈活动1次，节假日前召开全体教职工

大会，重申“八项规定”等相关精神、结合工作实际作出提醒，并在节日期间进行抽查、走访，坚决彻底肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒，营造良好的政治生态。在全面推进党务建设中，严格按照工作计划，定期召开民主生活会、组织生活会、开展民主评议党员活动，落实支部“三会一课”制度，推动支部建设规范化进程。学校拓展活动形式多样，开展全体教职工学习强国挑战答题比赛，选拔4名同志参加“党课开讲啦”微党课比赛活动，以党建带群团，积极组织学生开展“中华魂”征文、演讲比赛，组织教师开展“创树讲比”“比晒”等活动。二是立足实际，努力做好疫情防控。召开各级平台会议，线上对本校的疫情防控进行全面部署安排，广大师生自觉报备行程路线、主动建立每日台账。与课程发展中心联合开展线上心理疏导活动，播放心理健康、疫情防控视频，班主任在班级群上好防疫主题班会课。做好开学准备，督促后勤、学生发展中心、校医务室等部门配齐防疫物资、完善制度、做好开学预案。组织3次党员志愿活动，协助学生有序排队进校园、引导学生错时就餐、帮助学生放松心态（党员结对特异学生共计54对），3次参与人次累计达112人。三是坚定信念，深入推进脱贫攻坚。对学生家庭情况进行全面摸排与了解，组织领导干部开展一对一帮扶，积极做好表率。组织党员走访慰问贫困学生157户，赠送扶贫礼包、宣传国家扶贫政策，深入扎根基层、助力脱贫攻坚。鼓励广大党员积极参与消费扶贫活动，在脱贫攻坚工作中充分发挥先锋模范作用。与团委一起推出“捐赠衣物”活动，在校内进行宣传推广，协力为贫困学生送去温暖。

（三）党建特色打造

开展丰富多彩党建活动，提升职业教育党建工作水平。开展“青蓝工程”活动，建立新教师“双导师”传帮带机制，选派党性强、作风硬的党员领导干部作为青年教师“成长导师”，选派能力强、业务精的骨干作为青年教师“业务导师”，对青年教师实行“多对一”帮带，帮助他们快速成长，实现“青出于蓝而胜于蓝”，进一步提升支部战斗力。统筹开展年轻教师“讲

政治比贡献创一流树形象”活动，促进年轻教师在学中干、干中学，不断加强党性、积累知识、增强本领、提升能力，着力打造政治上绝对可靠、工作上严谨审慎、能力上精通过硬、作风上求真务实、操守上清正廉洁的教师队伍。

九、主要问题和改进措施

（一）主要问题

一是重庆市铜梁职业教育中心专任教师呈现下滑趋势，教师队伍未形成梯队，培训机制不健全，外聘教师队伍准入门槛偏低，名师、学科带头人缺乏。二是教学资源匮乏，信息化教学手段运用不足。三是校企合作与企业、园区对接不紧密，品牌特色不够明显。

（二）改进措施

一是指导学校加强教师队伍建设，制定教师引进培养培训办法，适时引进行业企业技能大师、能工巧匠等优质师资，加强师德师风建设，提升四类教师专业能力，打造高水平师资队伍。二是精心编制《铜梁区职教中心教育信息化“十四五”规划》，加强顶层设计，按照“整体规划、分步实施”原则，加强校园网络、“班班通”设备升级改造，为教师配备台式办公电脑，改善学校信息化基础条件，建成智慧校园平台，加快信息化普及应用，促进学校教育管理智能化和教育教学信息化水平。三是引导学校加大校企合作力度，积极对接高新区企业推进师资互培、资源共享，实施社会服务优质培训计划，打造具有一定影响力的职业教育品牌，推动学校发展，服务区域发展。